

本科教学工作合格评估 工作简报

第 3 期 （总第 11 期）

南昌工学院教学评估办公室编

2017 年 5 月 30 日

评建简讯

一、开展学期教学文档检查

教学文档是教师开展课程教学的历史记录，规范教学文档是规范教学行为、提高教学质量的重要方面。从 5 月 2 日到 5 月 8 日，评估办公室、教务处和督导办一起对机械与车辆工程学院等 9 个二级学院(部)教师的备课、教案、教学文档等进行了检查。

检查结果显示，各二级学院教师教学文档准备工作总体情况良好，绝大多数老师能根据所任课程的教材及所带班级学生实际水平，认真制定教学计划、安排教学进度，撰写教案，教学过程安排清晰，突出了教学目标。

检查发现，个别老师教案过于简单，既没有确定教学目标，也没有完整的教学环节安排，只是简单的章节抄写。个别课程的材料中出现材料内容前后不一致、有材料未签章的问题。

教学文档能反映教师的教学态度，也是教师教学能力的展示。我们希望通过此类活动的持续开展，促进广大教师开展教学反思，在教学实践中不断自我改进、自我提高，稳步提升教学质量。

二、深入课堂听课

为了更好地了解学校课堂教学现状，评估办全体工作人员于2017年5月8日—2017年5月17日深入课堂开展听课评课活动，先后对基础教学部、会计学院、经管学院、人文与艺术学院、电气与信息工程学院等教学单位共20名教师进行课堂教学检查，课程涵盖理论课、实践课和理实一体化课程等。在认真听课的基础上，发现问题及时向任课教师反馈。

就活动情况看，全校整体教学秩序井然、运行正常，部分课堂教学效果较好，例如基础教学部的高等数学课、会计学院的中级财务会计、人文学院的法学概论等课程，老师讲课激情饱满、学生到课率较好、课堂气氛较活跃、学生们与老师互动；但有些课程，课堂气氛不够活跃，大多数学生没有跟着老师融入课堂，教师在学生课堂管理和激发学生学习兴趣两方面都还应该多下功夫；有些老师对课堂秩序缺乏管控、教学时间分配不合理。

课堂教学是保障学生学习质量的重要环节，只有扎实抓好课堂教学，才能确保人才培养质量进一步得到提升。

三、对2017届本科毕业论文（设计）进行检查

为进一步加强教学管理，提高教学监控力度和教学质量，迎接本科教学合格评估，根据《南昌工学院毕业设计（论文）书写说明及格式要求》的规定，5月15日至19日，评估办、教务处、

督导办对电气与信息工程学院等6个二级学院开展了2017届毕业论文（设计）专项抽查。抽查内容为毕业设计（论文）的文档材料与文本材料，文档材料有工作安排与总结、选题指南、选题情况统计与分析等，文本材料有毕业设计（论文）任务书、开题报告、中期检查表、毕业论文（设计）等。

本届毕业论文（设计）指导工作的规范性有所提高。各学院都成立了毕业设计（论文）工作领导小组，制订了毕业设计（论文）工作计划和实施方案，对任务书、选题、开题、指导、答辩、成绩评定和推优等各环节进行全面部署安排，确保了毕业设计（论文）工作的顺利完成。指导教师基本上具有中级及以上职称，每名教师指导学生人数基本符合学校规定。绝大多数题目符合本专业培养目标要求，来自实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践的比例较高，基本上能做到一人一题，指导过程基本规范。

部分学院领导、老师对如何做毕业设计（论文）工作采取了一些有效可行的具体措施和办法，切实提高了毕业设计（论文）的质量。如机械与车辆工程学院编印了2017届毕业生实践指导书，明确各论文的撰写要求和评分标准，有利于学生做好毕业设计工作，经济管理学院编印《经济管理类本科毕业论文撰写标准与答辩指南》，有序指导学生进行论文撰写，规范了教师指导，电气与信息工程学院在设置专业负责人的基础上，下设专业班主任，通过指导老师联系各学生，人文与艺术学院的毕业设计选题都紧紧围绕江西省旅游行业。

总体来看，2017届毕业设计（论文）质量较前两届有所提高。

但仍存在一些问题亟需改进，主要是选题不规范、教师指导过程不规范、部分论文质量不高等问题。

四、组织实践教学检查

实践教学是教学工作的重要环节，是培养应用型人才的重要途径。为了解实践教学环节的运行与管理，2017年5月22日至5月26日，评估办、信息技术与实验实训中心对思政部、会计学院等9个教学单位进行了本学期实践教学管理工作检查。此次检查主要围绕实验教学工作、实习教学工作及教学档案、校外实践基地、社会实践工作四大块内容进行。

从检查结果来看，学校实践教学情况总体良好，但也存在的一些共性问题，如缺少实训教学大纲，社会实践报告与毕业实习鉴定表不规范且内容质量不高，实践课程学时分配有误等问题。

评估办已将每次专项检查发现的情况和问题及时向各教学单位或有关老师作了反馈，希望引起大家重视，以切实规范教学管理，切实提高课堂教学、实践教学和毕业论文（设计）的质量，让学生得到更好的课堂教育和综合训练，职业能力和岗位就业能力得到有效的锻炼。